

Componente de Educación Ambiental y Difusión

Actividad	RIGC	Academia	ONGs	SEP	CONAFE	SEMARNAP	INAH	I nic. privada	Sector social	Ejido Bonfil	Gob.Mun.	GOB. Estado	Medios de C.	SECTUR	SCT
S. Difusión															
a. Programas comunitarios															
Talleres de presentación del Programa de Manejo	●	⊕	⊕			○		⊕	⊕	⊕	⊕	⊕			
Buscar espacios en diversos medios de comunicación para difundir los objetivos, actividades, necesidades y logros del área protegida	●	⊕	○			⊕		⊕			⊕	⊕	○		
Puesta en marcha de eventos especiales, culturales y educativos en las diferentes comunidades y regiones que forman parte de la zona de influencia del complejo insular	●	⊕	○			⊕		⊕	⊕		⊕	⊕	⊕		
Organizar visitas y eventos especiales relacionados con el área, principalmente entre tomadores de decisiones, agencias de financiamiento, investigadores, organizaciones no gubernamentales y estudiantes	●	⊕	○			⊕		⊕	⊕	⊕	⊕	○			
Participar en foros y eventos nacionales e internacionales de promoción turística del complejo insular	●							○				⊕		○	
Participar en foros y eventos nacionales e internacionales de investigación científica, conservación y manejo para presentar los objetivos, actividades, necesidades y logros del área protegida	●	○	⊕												
b. Desarrollo de productos															
Producción de materiales con información básica sobre el área	●	⊕	⊕			○		⊕	⊕	⊕		○			
Producir y difundir cápsulas informativas en emisoras de radio y televisión a nivel regional	●	⊕	○			⊕		⊕				○	○		
Elaboración de boletines de prensa	●					○							○		
Producción, distribución y venta de artículos de promoción del área	○		●					⊕							
Publicación trimestral de una gaceta informativa	●	⊕	○					⊕	⊕						
Publicar artículos de divulgación en revistas nacionales e internacionales	●	○	⊕				⊕	⊕							
Crear y mantener actualizada la página electrónica del área	●	⊕	⊕												
Difundir los documentales realizados en el complejo insular y sus alrededores entre la sociedad regional	●		⊕	⊕	⊕	○					⊕	⊕	○		
c. Señalización															
Elaborar y colocar la señalización básica del Área Natural Protegida	●		○			○		○		⊕	⊕	⊕			⊕
Elaborar y colocar letreros informativos en las marinas de la ciudad, así como en el aeropuerto de la ciudad de La Paz	●		⊕			○		⊕							⊕
Promover ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la difusión de las cartas náuticas oficiales mexicanas en las publicaciones de la Organización Marítima Internacional, así como en los avisos a los marinos	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○
Educación ambiental															
a. Educación ambiental en las escuelas															
Instrumentar proyectos de educación ambiental no formal en escuelas de educación media y básica de las comunidades urbanas y rurales	●	⊕	⊕	○	○	⊕					⊕				
Continuar el programa de educación ambiental en la escuela primaria del Ejido Alfredo V. Bonfil	●	⊕	⊕	○		⊕	⊕			⊕					
Producir y divulgar materiales de educación e interpretación ambiental para niños de escuelas primarias	●	⊕	○	○	○	⊕	⊕								
Fortalecimiento de bibliotecas con materiales sobre el complejo insular y otras islas	●	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕			

Actividad	RIGC	Academia	ONGs	SEP	CONAFE	SEMARNAP	INAH	Inic. privada	Sector social	Ejido Bonfil	Gob. Mun.	GOB. Estado	Medios de C.	SECTUR	SCT
Promover, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, la incorporación de asignaturas en materia de educación ambiental en la Escuela Normal Superior del Estado	●		⊕	○		○						⊕			
Instrumentar un programa formal de educación ambiental en escuelas de enseñanza básica y media básica	●	⊕	⊕	○		○						⊕			
b. Educación hacia el público local y regional															
Promover la formación de grupos promotores ambientales voluntarios	●					○									
Llevar a cabo acciones de educación dirigidas a pescadores, guías y tripulantes de embarcaciones sobre las normas básicas de uso del complejo	●	■	○	■	■	○	■	○	○	○	○	○	○	○	○
Diseñar y efectuar una exposición itinerante sobre el Área Natural Protegida	●	⊕	○			○	⊕	⊕							
Llevar a cabo actividades no formales de educación ambiental en las comunidades pesqueras del complejo insular y su área de influencia	●	⊕	⊕			⊕			○		⊕	⊕			
Realizar proyectos especiales de conservación y manejo en coordinación con comunidades locales y usuarios, tales como campañas de limpieza de playas, talleres participativos de planeación y compilación del conocimiento tradicional	●		⊕			○			○		⊕	⊕			
Elaborar materiales de apoyo y realizar exhibiciones sobre el Área Natural Protegida	●	⊕	⊕			⊕	⊕	⊕	⊕		⊕	⊕			
c. Interpretación y educación ambiental para visitantes															
Llevar a cabo en conjunto con los prestadores de servicios y guías el manejo, selección y mejoramiento de los sitios de visita, así como el diseño y mantenimiento de senderos de interpretación acuáticos y terrestres	●					○	⊕	○		○					
Diseñar y preparar materiales interpretativos para visitantes	●	⊕	⊕			○		○							
Promover la publicación de libros y otras publicaciones y materiales de contenido científico e interpretativo sobre la naturaleza del complejo insular y su área de influencia	●	⊕	⊕			○	⊕	⊕							
Capacitación															
Talleres de capacitación dirigidos al Ejido Alfredo V. Bonfil	●		○			⊕	⊕			○		⊕			
Talleres de capacitación dirigidos a prestadores de servicios turísticos	●	⊕				⊕						⊕		○	
Talleres de capacitación dirigidos a pescadores	●		⊕			⊕						⊕			
Iniciar y motivar a estudiantes de secundaria y preparatoria de la región en prácticas de investigación y manejo de recursos	●	○		⊕											
Identificar e instrumentar con las comunidades locales temas y actividades específicas de capacitación	●	○	○	■	■	○	■	○	○	○	○	○	■	■	■
Organizar, en colaboración con la Delegación de la SEMARNAP, instituciones de educación y el gobierno estatal y municipal, talleres de capacitación sobre temas de conservación para administradores públicos en el ámbito estatal	○	○	○	■	■	●	■	■	■	■	○	○			
Fomentar y colaborar en la puesta en marcha de talleres, cursos, seminarios y otros eventos de capacitación dirigidos a los miembros de las instituciones de investigación y educación locales, organizaciones no gubernamentales y dependencias gubernamentales en temas diversos encaminados a aumentar la capacidad regional y nacional para el manejo y conservación de los recursos naturales y las Áreas Naturales Protegidas	●	○	○			⊕						⊕	⊕		
Organizar, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública y organizaciones no gubernamentales, talleres sobre educación ambiental dirigidos a maestros de educación básica	●		⊕	○		○						⊕	⊕		
Talleres de capacitación dirigidos al Consejo Técnico Asesor	●		⊕			⊕									
Programa de servicios sociales, pasantías y tesis	●	○													

RIGC-Reserva Islas del Golfo de California; ONGs.-Organizaciones no gubernamentales; SEP.- Secretaría de Educación Pública; CONAFE.- Consejo Nacional de Fomento Educativo; INAH.- Instituto Nacional de Antropología e Historia; Inic. Privada.- Iniciativa